

## Отчёт по самообследованию за 2024 год

Отчёт сформирован в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### Содержание:

1. Общие характеристики учреждения.
2. Система управления ОУ.
3. Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки воспитанников.
4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

#### 1. Общие характеристики учреждения

Детский сад №34 функционирует с апреля 1983 года. Ясли-сад рассчитан на 120 мест для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

**Полное наименование** образовательного учреждения (ОУ) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34» д. Тургенево Меленковского района Владимирской области.

**Численность детей** на 31 декабря 2023 года составила 63 человека. Функционирует 3 группы: 1 группа детей ясельного возраста, 2 общеразвивающие группы.

ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования.

**Организационно-правовое обеспечение** деятельности ОУ

ОУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность.

**Учредителем** ОУ является администрация Меленковского района в лице управления образования.

Отношения между ОУ и учредителем регулируются соответствующим договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ.

**Юридический адрес:** 602141, Владимирская обл., Меленковский район, д. Тургенево, ул. Школьная, д10

**Телефон:** 8(49-247) 255-08

**Электронный адрес:** 34.dou@melenky.ru

**Адрес сайта в Интернете:** <http://t2913an.dou.obrazovanie33.ru/>

**Заведующий:** Дронова Светлана Викторовна

**Заведующий хозяйством:** Рузина Елена Алексеевна

**Площадь территории ДООУ** - 5668 кв.м.

Здание типовое -1774,9 кв.м. - передано ОУ на основании права оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права серия33-АЛ №042642)

Учреждение **расположено** в деревне Тургенево.

Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог, хорошее озеленение.

В непосредственной близости от ОУ расположены: школа, футбольное поле, дом культуры, хоккейная площадка, центральный парк, жилые дома.

**Режим работы** - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) в режиме полного дня с 7.30 до 18.00.

**Условия приема воспитанников в ОУ**

Прием в ОУ осуществляется в соответствии с порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

**Краткая историческая справка об ОУ**

В 1959г в здании бывшей сельской школы на базе Тургеневской МТС были открыты детские ясли – сад на 35 мест.

В апреле 1983 года построено новое здание детского сада на 120 мест.

1.02.1992 года детский сад переведён на баланс администрации Тургеневского сельского совета.

10.06.1998 года постановлением Главы администрации Меленковского района переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли – сад №34 с. Тургенево.

2001 году оборудован физкультурный зал.

30.06.2003 года детский сад переведён на баланс отдела образования администрации Меленковского района.

02. 2004 г на основании заключения областной аттестационной комиссии учреждение было аттестовано как муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников

01.09.2004 была введена в штатное расписание ставка руководителя физического воспитания

24.1.2005 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №34 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

физического направления развития воспитанников прошло государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен следующий государственный статус: дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников второй категории.

08.10.2007 года отдел образования администрации Меленковского района переименован в управление образования администрации Меленковского района.

01.2009г. на основании заключения областной аттестационной комиссии учреждение было аттестовано как муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей

28.05.2009 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №34 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей прошло государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен следующий государственный статус: дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей первой категории.

МДОУ д/с№34 внесено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2009» (№50727 от 10.03.2010г.)

02.09.2011 Постановлением главы администрации Меленковского района № 1211 МДОУ переименовано в МБДОУ.

23.01.2014 – муниципальная инновационная площадка «Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста через использование ИКТ в учебно- воспитательном процессе» приказ управления образования от 22.01.2014 №10-р

2017 - муниципальная инновационная площадка «Организация развивающей предметно-пространственной среды с применением инновационных технологий в соответствии с ФГОС».

09.06.2017 Постановлением главы администрации Меленковского района от 08.06.2017№ 1884 переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34» д. Тургенево Меленковского района Владимирской области.

2020 - муниципальная инновационная площадка «Интеллектуальное развитие дошкольников посредством цифровой STEAM-лаборатории».

2020 - 1 место в муниципальном конкурсе «Педагог года 2019». Ярова О.В. воспитатель.

2020 - 1 место в муниципальном конкурсе социально значимых проектов, направленных на укрепление гражданского единства, межнациональное согласие, гармонизацию этноконфессиональных отношений, этнокультурное развитие «Прогулка по улице мастеров». Сергеева Л.А., Ярова О.В.

2020 - 2 место в муниципальном конкурсе «Музыкальная карусель». Коньгина А.С. музыкальный руководитель.

2020 - 2 место в муниципальном конкурсе лепбуков по этнокультуре. Коныгина А.С. музыкальный руководитель.

2020 - 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая профсоюзная организация среди ДОУ». Парфенова Ю.А. воспитатель.

2020 - 3 место в муниципальном конкурсе «Я готов учиться в школе». Ярова О.В. воспитатель.

2021 - 1 место в региональном конкурсе социальных инициатив молодежи на селе "Милый сердцу уголок" Арт-дизайн территории детского сада. Фестиваль арт-объектов «Turgenevo-vest». Ладышкина Н.Г. воспитатель.

2021- 2 место в муниципальном конкурсе социально значимых проектов, направленных на укрепление гражданского единства, межнациональное согласие, гармонизацию этноконфессиональных отношений, этнокультурное развитие. Проект “Рождественские встречи ” Ярова О.В.воспитатель.

2021-3 место в муниципальном конкурсе «Музыкальная карусель» муз.рук. Коныгина А.С.

2021 -2 место в районном конкурсе проектов молодежных и детских общественных объединений для оказания финансовой поддержки «Есть идея!» проект «Экологическая тропа «Татьянин Сад» Рубцова Т.А. воспитатель.

2021 – 2 место в муниципальном конкурсе-дефиле "Праздник национального костюма" Малышева О.И. воспитатель.

2022 - 1 место в муниципальном конкурсе технического творчества «Технопарк изобретений». Номинация «Презентация творческих детско-родительских проектов технической направленности» Ярова О.В., Сергеева Л.А.

2022 - 2 место в муниципальном конкурсе социально значимых проектов, направленных на укрепление гражданского единства, межнациональное согласие, гармонизацию этноконфессиональных отношений, этнокультурное развитие. Проект «Герой сегодняшнего дня». Ярова О.В.воспитатель.

2022 - 2 место в муниципальном конкурсе «Музыкальная карусель» Ярова О.В. воспитатель.

2022 - 3 место в муниципальном конкурсе добровольческих проектов молодежи «Важное дело» Проект «Человек с рюкзаком – исследователь и путешественник» Рубцова Т.А. воспитатель.

2023 - 1 место в муниципальном конкурсе «Зелёный огонёк» Абрамова И.А., Ладышкина Н.Г., Малышева О.И., Сергеева Л.А., Ярова О.В.

2023 - 1 место в муниципальном конкурсе «Мы их помним и будем помнить вечно!» Парфенова Ю.А., Сергеева Л.А., Ярова О.В.

2023 - 1 место в муниципальном конкурсе социально значимых проектов, направленных на укрепление гражданского единства, межнациональное согласие, гармонизацию этноконфессиональных отношений, этнокультурное развитие. Проект “Богатырское раздолье” Ярова О.В.

2023 – 1 место в областном конкурсе добровольческих проектов молодёжи «Важное дело». Проект «Семейный театр» Рубцова Т.А.

2023 - 1 место в областном конкурсе социальных инициатив молодежи на селе "Милый сердцу уголок". Проект «Спортбатл: детки и предки». Коныгина А.С.

2024 - 1 место в муниципальном конкурсе проектов молодежных и детских общественных объединений для оказания финансовой поддержки «Есть идея!» Проект «Большая семья – сильная Россия». Парфенова Ю.А.

2024 - муниципальная инновационная площадка «Формирование инженерного мышления через конструктивно - модельную деятельность».

## 2. Система управления ОУ

Управление осуществляется на основе стратегического (Программа развития ДОУ) и тактического (годовой план) планирования в сотрудничестве педагогического и родительского коллективов.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

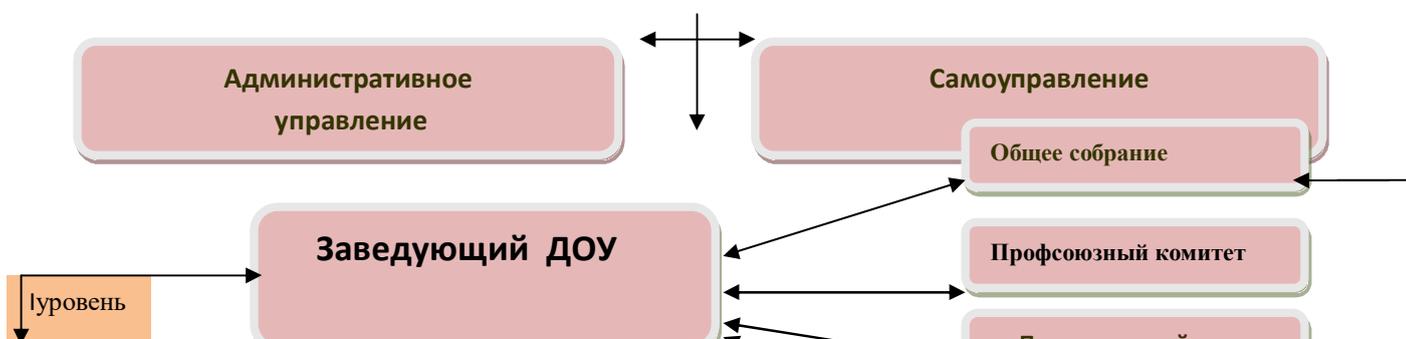
Родительский комитет ОУ функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп. Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.
2. Общий Родительский комитет (от каждой группы по одному представителю). Собирается по мере необходимости и решает общие вопросы ОУ.

Председатель Родительского комитета – Головнина Евгения Александровна. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (родительские собрания и конференции, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

Родители активно участвуют в жизни детского сада: совместные субботники на участках, изготовление костюмов, проектная деятельности детей, фотовыставки, «мастерская Деда Мороза».

Управленческая система ДОУ состоит из двух структур:



Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

1. Договором о взаимоотношениях между ОУ и Учредителем.
2. Трудовым договором с руководителем ОУ.
3. Коллективным договором.
4. Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
5. Договором с централизованной бухгалтерией.

Перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ:

Перечень видов локальных актов,  
регламентирующих деятельность ДООУ:

- устав учреждения 01-05
- договор между учредителем и ДООУ 01-02,
- приказы заведующего ДООУ 01- 04, 05-01

- годовой план работы ДОУ 03-02,
- календарный учебный график 03-05
- положение о ВСОКО 03-22
- Учебный план 03-24
- должностные инструкции 05-12,
- правила внутреннего трудового распорядка 05-13,
- график работы сотрудников 05-14,
- график отпусков 05-15
- штатное расписание 06-01,
- положение о СОУТ 07 – 01
- журналы инструктажей работников ДОУ 07-13,
- правила приёма обучающихся 11-01
- договор об образовании 11-03
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся 11-02
- порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений 11-03
- положение об Общем собрании работников 12-01
- положение о Педагогическом совете 12-02,
- положение о Сайте 12-03,
- положение об Общем родительском собрании 12-04,
- положение о Родительском комитете 12-05
- положение о комиссии по приёмке товаров, работ, услуг 12-06
- положение о списании продуктов 12-07
- положение об оценке эффективности деятельности работников 12-08
- положение о медиатеке 12-09
- положение о комиссии по трудовым спорам 12-10
- положение о сопровождении группы детей на автобусе 12-11
- положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО 12-12
- положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО 12-13
- правила внутреннего распорядка обучающихся 12-14
- Кодекс профессиональной этики 12-15
- Положение о ПМПК 12-16
- Положение о системе оплаты труда 12-17
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса 12-18
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов 12-19
- Положение об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ 12-20
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг в МБДОУ 12-21
- Положение о порядке доступа педагогов к информационным ресурсам 12-22
- Положение о ведении личных дел 12-23
- Положение о языке образования 12-24
- Положение об организации охраны и защиты 13-11
- Положение о порядке работы со служебной информацией ограниченного распространения 13-30
- Положение об антикоррупционной политике 16-3
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов 16-6
- Положение о комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений 16-7
- Порядок обработки поступающих сообщений о коррупционных проявлениях 16-8
- Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства 16-9

- Порядок защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности учреждения, от формальных и неформальных санкций 16-10
- Порядок осуществления информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и рассмотрения таких сообщений 16-11
- Порядок информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядке рассмотрения таких сообщений 16-12
- Положение об обработке персональных данных работников 18-7
- Положение об обработке персональных данных воспитанников 18-8
- Положение об организации питания воспитанников 20-12

**Основные нормативные документы, определяющие новые приоритеты развития дошкольного образования**  
**Основные нормативные документы, определяющие новые приоритеты развития дошкольного образования**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» № 103 –ФЗ от 20.07.2000 (Конвенция о правах ребёнка)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=149753>
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" <https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html>
5. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" <https://rg.ru/2020/12/22/rospotrebnadzor-post28-site-dok.html>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" <https://cdnimg.rg.ru/pril/198/97/00/60833.pdf>
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. N 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
11. Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования» <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>

12. Приказ Минздрава России от **28.01.2021 № 29н** «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических **медицинских осмотров** работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62277.
13. Приказ Минобрнауки от **14.06.2013 №462** «Об утверждении порядка проведения **самообследования** образовательной организации» (по состоянию на 1 августа, направить учредителю, разместить до 1 сентября)  
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70305358/>
14. Приказ Рособнадзора от **04.08.2023 N 1493** "Об утверждении **Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"**
15. Постановление правительства Российской Федерации от **20.10.2021 № 1802** « Об утверждении **правил размещения на официальном сайте** образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации»
16. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от **26 августа 2010 г. № 761н** (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении **Единого квалификационного справочника** должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_105703/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/)
17. Постановление Правительства Российской Федерации от **21.02.2022 № 225** «Об утверждении **номенклатуры должностей педагогических работников** организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>
18. Приказ Министерства просвещения РФ от **24.03.2023 № 196** «Об утверждении **Порядка проведения аттестации педагогических работников** организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказ департамента образования Владимирской области от **29.02.2016 № 144** «Об аттестации педагогических работников»
19. Правила **противопожарного режима** в РФ, утверждённые постановлением Правительства РФ от **16.09.2020 №1479**
20. Приказ **14 декабря 2021 года № 776н** «Об утверждении Примерного положения о системе управления **охраной труда**»
21. Федеральный закон Российской Федерации от **5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе** в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"  
<http://www.rg.ru/2013/04/12/goszakupki-dok.html>
22. Постановление Правительства РФ от **15.09.2020 № 1441** «Об утверждении **Правил оказания платных образовательных услуг**»
23. Приказ Министерства просвещения РФ от **15.05.2020 № 236** «Об утверждении **Порядка приема** на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
24. Приказ Министерства просвещения РФ от **04.10.2021 № 686** « О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 №236 «Об утверждении **Порядка приема** на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

25. Приказ Минобрнауки РФ от **13.01.2014 № 8** «Об утверждении примерной **формы договора** об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
26. **ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"**
27. Приказ Минобрнауки РФ от **27.06.2017 № 602** « Об утверждении порядка расследования и учета **несчастных случаев** с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»
28. Приказ Минобрнауки России от **22.09.17 № 955** «**Об утверждении показателей мониторинга системы образования**». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=301559>
29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от **5 ноября 2013 г. № 822н** "Об утверждении **Порядка оказания медицинской помощи** несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"
30. Приказ Министерства образования и науки от **23 августа 2017 г. N 816** «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ».
31. Приказ ФОИВ от **09.11.2015 №1309** «Об утверждении Порядка обеспечения условий **доступности для инвалидов** объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
32. Постановление Правительства РФ от **18.09.2020 №1490** «О лицензировании образовательной деятельности».
33. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **22.12.2014 № 1601** (ред. от 13.05.2019) «О **продолжительности рабочего времени** (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_175797/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/) 12.
34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 мая 2016 г. № 536** Об утверждении особенностей **режима рабочего времени и времени отдыха педагогических** и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1> 13.
35. Постановление Правительства Российской Федерации от **14.05.2015 № 466** (ред. от 07.04.2017) «О **ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках**» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_179568/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/)
36. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **20 сентября 2013 г. № 1082** «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>
37. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **25.11.2022 № 1028** «Об утверждении **федеральной образовательной программы** дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1>

### **3. Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки воспитанников**

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» д. Тургенево Меленковского района Владимирской области.

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Планирование осуществляется на основе годового учебного плана, утверждённого на педагогическом совете. Сетка образовательной деятельности детей составлена с учётом их психофизических возможностей. При этом соблюдаются нормы нагрузки согласно требованиям СанПин. В режиме дня обеспечивается баланс между образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью при организации режимных моментов и свободным временем ребёнка. Форма планов образовательной работы с детьми – календарно-перспективная.

Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка. Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых является игра. Условием полноценного развития игровой деятельности считается создание многофункциональной предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям детей. Созданию творческой атмосферы способствует проведение праздников, тематических дней, спортивных праздников и развлечений, конкурсов и выставок. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру, способствуют усвоению детьми общественных норм и правил поведения, развивают чувство ответственности.

Обязательным условием работы с детьми является диагностика. Разработана и успешно реализуется система диагностики определения уровня успешности дошкольников по основным разделам образовательной программы. Ежегодный сравнительный анализ диагностических данных позволяет определить не только стабильность и позитивную динамику развития воспитанников, но и вносить определённые коррективы в работу с дошкольниками. В ОУ систематизирован диагностический материал. Степень освоения детьми образовательной программы отслеживается воспитателями в процессе бесед, наблюдения за детьми при выполнении диагностических заданий и свободной игровой деятельности. Результаты диагностики отражаются в индивидуальных картах дошкольников и на основе итоговых данных воспитатели планируют и корректируют дальнейшую работу с детьми.

В 2024 учебном году деятельность ДОУ строилась в соответствии с планом развития и годовым планом, отражая работу по реализации задач на данный учебный год:

1.Формирование нравственно-патриотических чувств посредством восприятия русской детской художественной литературы.

2.Развитие инженерного творчества через робототехнику и программирование.

Самая высокая посещаемость была в средней группе, воспитатели – Малышева О.И., Абрамова И.А.

В детском саду выполняются принципы здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, режим, гигиена, нормы потребления продуктов и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Используются разработанные технологические карты на все блюда, используемые в меню.

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний и закаливанию детей. Для этого в ДОУ созданы следующие условия: физкультурный зал оборудован современными и нетрадиционными пособиями, в тренажёрном зале имеются современные тренажеры, физкультурные уголки в групповых комнатах, спортивная площадка на участке детского сада, лыжная база, велосипеды.

Широко используется оздоровительный бег, дыхательная и корригирующая гимнастики, точечный массаж, гимнастика после дневного сна, мытьё рук прохладной водой, сон с доступом свежего воздуха в тёплое время года, организация приёма детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе, система мероприятий по профилактике нарушений осанки и предупреждению плоскостопия у детей. Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития. Анализ уровня физической подготовленности детей позволяет видеть результаты физического развития, которые остаются стабильными.

ИФГ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Младший возраст	8,3	8,6	9.0
Средний и старший возраст	8,3	8,6	9.1
Всего по д\с	8,3	8,6	9.1

Для реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы были созданы все условия.

### **3.1. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.**

Изучение индивидуального развития детей по методике Ю.А. Афонькиной  
 Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы.

### **Физическое развитие**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высокий	1%	10%	24%
средний-высокий	10%	27%	28%
средний	49%	53%	46%
низкий-средний	40%	10%	2%
низкий			
низший-низкий			
низший			

### **Социально- коммуникативное развитие**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высокий	44%	36%	30%
средний-высокий	28%	28%	24%
средний	28%	26%	46%
низкий-средний		8%	
низкий			
низший-низкий			
низший		2%	

### **Познавательное развитие**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высокий	27%	36%	28%
средний-высокий	34%	20%	33%
средний	36%	27%	39%
низкий-средний	3%	12%	
низкий		3%	
низший-низкий			
низший			2%

### **Речевое развитие**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высокий	26%	21%	27%
средний-высокий	33%	27%	31%
средний	33%	32%	39%

низкий-средний	8%	15%	3%
низкий		3%	
низший-низкий			
низший		2%	

### Художественно- эстетическое развитие

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высокий	34%	22%	26%
средний-высокий	26%	30%	20%
средний	39%	32%	39%
низкий-средний	1%	9%	15%
низкий		5%	
низший-низкий			
низший		2%	

Мониторинг готовности к школе по Н.Семаго, М.Семаго показал, что имеют 1 уровень готовности 100% , т.е. готовы к началу школьного обучения.

Дети второго года жизни (по методике К.Л.Печора и Н.М.Аксарина)

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высокий	30%		25%
средний	70%	100%	60%
низкий			15%

Адаптация по детскому саду составила

	2021-2022	2022- 2023	2023-2024
лёгкая	100%	100%	100%
тяжёлая			

### 3.2. Анализ системы взаимодействия с родителями и социумом.

Проведены групповые и два общиродительских собрания:

1. «Всё начинается с книги! Формирование нравственно-патриотических чувств детей на основе русской детской художественной литературы».
2. «Я и Робот. Робототехника в современном ДООУ – первый шаг в приобщении дошкольников к инженерному творчеству».

Проведены консультации для родителей:

- Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду (для родителей детей группы раннего возраста).
- «Книга в жизни ребёнка».
- «Развитие инженерного творчества у детей старшего возраста через робототехнику и программирование».

- Скоро в школу. Что необходимо знать родителям.

Организована совместная выставка «Технопарк изобретений».

Ежемесячно выпускалась стенгазета «Солнечные зайчики».

Регулярно обновляли информацию на сайте ДООУ, в социальных сетях.

По итогам анкетирования родители удовлетворены работой персонала на 98%, 100% родителей довольны физкультурно- оздоровительной работой.

Проводилась встреча с учителем будущих первоклассников для родителей выпускников. Активно взаимодействовали с социумом.

#### **4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

##### **4.1 Кадровый состав ДООУ:**

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Администрация: заведующий – 1.

Музыкальный руководитель – 0,75

Инструктор по физической культуре -0,25

Воспитатели – 4,5.

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту:

До 30- 1 человек

до 40 лет – 3 человека

40-60лет - 3 человека

По стажу работы:

До 5 лет-1 человек

от 5- 10 лет – 1 человек

10- 20 лет - 3 человека

По квалификации:

Первая квалификационная категория – 4 человека

Высшая квалификационная категория – 3 человека

При решении годовых задач, была проведена огромная работа. Внедрены в образовательную практику современные информационные и коммуникативные технологии, продолжает свою работу муниципальная инновационная площадка по теме: «Интеллектуальное развитие дошкольников посредством цифровой STEAM-лаборатории». В результате работы площадки создана модель мотивирующей образовательной среды для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности дошкольников. Открыта новая площадка по теме «Формирование инженерного мышления через конструктивно - модельную деятельность».

Для решения поставленных годовых задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:  
Первый – Установочный.

Второй - «Формирование нравственно-патриотических чувств детей на основе русской детской художественной литературы в условиях ДОУ».

Третий - «Развитие инженерного творчества у детей старшего возраста через робототехнику и программирование в условиях ДОУ».

Четвёртый – Итоговый.

Проведены консультации для воспитателей согласно годовому плану и темам самообразования:

-«Формирование нравственно-патриотических чувств посредством восприятия русской детской художественной литературы» Абрамова И.А.

- «Устное народное творчество, как средство формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников». -Ладышкина Н.Г.

- «Русская народная сказка, как средство формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников»-Малышева О.И.

- «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через былины». Ярова О.В.

- «Условия развития инженерного творчества дошкольников в ДОУ». Сергеева Л.А.

- «Конструктивные игры для подготовки детей к занятию робототехникой». Ярова О.В.

- «Робототехника и программирование в системе инженерного творчества дошкольников». Парфенова Ю.А.

Участвовали во всероссийских конкурсах и акциях:

-Конкурс эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями«ТанДем» лауреат Ярова О.В.

-Конкурс «Мама и дети в национальных костюмах» участие Ладышкина Н.Г., Парфенова Ю.А.

На региональном уровне:

- Конкурс «ЧиП» - призовые места Парфенова Ю.А.

-Конкурс проектов молодёжных и детских общественных объединений для оказания финансовой поддержки «Есть идея!» Проект «Спортбатл-детки и предки» - 1 место

-Конкурс добровольческих проектов молодёжи «Важное дело» проект «Семейный театр»-1 место

На муниципальном уровне:

-Конкурс «Мой лучший конспект ОД по ФГОС ДО»участие Абрамова И.А., Парфенова Ю.А., Ладышкина Н.Г., Малышева О.И., Ярова О.В.

- Конкурс социально значимых проектов, направленных на укрепление гражданского единства, межнациональное согласие,

гармонизацию этноконфессиональных отношений, этнокультурное развитие. Проект “Богатырское раздолье ” - 1 место Ярова О.В.

#### Публикации в журналах:

- Публикация в научно-практическом журнале «Воспитатель доу» №10/ 2023. Занятие по конструированию с элементами экспериментирования в старшей группе «Инженеры хоть куда, дом построим без труда» Ярова О.В.
- Сборник Педагогические разработки по развитию речевого общения у детей в условиях ДОО (из опыта работы педагогов Владимирской области)

«Радость речевого общения» составитель Потолицина Н.Б., к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО ВО ВПО имени Л.Н. Новиковой. Ярова О.В.

- Публикация в научно-практическом журнале «Воспитатель доу» №11/ 2023 Туристическая прогулка «В гости к осени» Парфенова Ю.А.

#### Провели региональные мероприятия:

- «Семейный театр».
- «Спортбатл. Детки и предки».

#### Районные мероприятия

- «Богатырская застава»
- РМО воспитателей, работающих с детьми раннего дошкольного возраста.

Цель объединения - создание условий для успешной организации образовательной деятельности с детьми по формированию и развитию социально-значимых ценностей посредством применения русского фольклора.

Воспитатель Ладышкина Наталья Геннадьевна показала образовательную деятельность на тему "Всех к себе я позову, сказку " Репка" покажу».

Поделилась опытом работы на тему "Воспитание патриотических чувств у детей раннего возраста через ознакомление с художественной литературой (потешками, сказками).

Воспитатель Малышева Ольга Ивановна выступила перед коллегами по теме " Театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания".

#### Награждены:

-Ярова О.В. –Дипломом в номинации «Новатор» за личный вклад в развитие молодёжных общественных организаций и движений, добросовестную работу и активную жизненную позицию. Заместитель губернатора Владимирской области.

- Ладышкина Н.Г.- - Почётной грамотой министерства образования и молодёжной политики Владимирской области за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования Владимирской области. 2023 г.

Прошли курсы повышения квалификации:

-Современные подходы к разработке и реализации управленческих проектов в образовательной организации. В программе: Основы стратегического менеджмента: совершенствование управления образовательной деятельности, качество образовательной деятельности. Дронова С.В.(72ч)

- ФОП и Современное дошкольное образование.Дронова С.В. ( 12 ч)

-Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО. Дронова С.В. (36 ч)

- Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). Дронова С.В. (15 ч)

-Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023.Дронова С.В. (144 ч)

-Стратегия развития дошкольной образовательной организации: методический аспект. В программе: Современные подходы к организации методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов, к созданию благоприятных условий для творческой самореализации. Сергеева Л.А. (72ч)

- Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объёме 144 часа (все педагоги).

- КПК «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования» (ГАОУ ДПО ВО ВИРО). Ярова О.В.(72 ч)

- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оценка угрожающих жизни состояний. Принципы оказания первой помощи при различных экстренных ситуациях. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, при наружных кровотечениях и травмах, прочих состояниях. Парфенова (18ч)

Проведены два тематических контроля:

- 1.«Формирование нравственно-патриотических чувств детей на основе русской детской художественной литературы в условиях ДОУ»(6-16 ноября).
- 2.«Развитие инженерного творчества у детей старшего возраста через робототехнику и программирование в условиях ДОУ». (2-8 февраля).

Был просмотр НОД и организована совместная выставка «Умейка». Пополнен центр конструирования разными видами конструкторов.

- строительный материал: крупногабаритный пластмассовый строительный материал для игр на полу; деревянные и пластмассовые кубики; наборы мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины);
- наборы конструкторов (деревянные, пластмассовые, металлические), имеющие детали различной конфигурации и различные типы их соединений;
- широкий выбор конструкторов «LEGO», а также магнитных конструкторов, позволяющих создавать постройки как маленьких и сюжетных, так и больших габаритов.
- Крупный модульный конструктор.
- Дары Фрёбеля.
- Конструкторские игры по технологии Воскобовича.
- Конструктор йохокуб.
- STEAM лаборатория.
- Конструктор из воздушного пластилина.
- Механический конструктор «Любознайка».
- Конструкторы робототехники и программирования.

Все наборы конструкторов снабжены цветными карточками с заданиями и методическими указаниями, а также имеются наборы крупных и мелких игрушек (транспортные игрушки, фигурки животных) для обыгрывания построек.

- Стол с крупной мозаикой.
- Различные виды магнитных конструкторов (конструктор дерево+магниты 4 в 1, магнитный конструктор 3Д).
- Волшебные шестерёнки 3Д.
- Трансформируемый игровой конструктор для объемного моделирования Тико Архимед 3Д.
- Конструктор Авто-головоломка.
- Электронный конструктор робототехника.
- Электронный конструктор Prolike, STEM«Energy».
- Гибкий электронный конструктор с мотором.
- Конструктор-головоломка «Весёлые шестерёнки».

Замечаний в ходе проверки не было.  
Проведён оперативный контроль согласно плану.

#### **4.2. Учебно – методическое обеспечение**

В методическом кабинете создана база инструктивно-методического материала, основанная на принципах доступности, системности. Программно-методическое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям. Для осуществления качественной работы педагогов в достаточном количестве имеется методическая литература в соответствии заявленной Программой, раздаточный и демонстрационный материал.

#### **4.3. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход с учетом гигиенических требований к оборудованию, определенных СанПиН.

Информационно-коммуникационные технологии позволяют педагогическому персоналу ОУ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители), а также взаимодействие ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями, используя электронные носители и интернет (сайт ОУ, электронная почта учреждения). В ОУ имеется Интернет.

#### **4.4. Материально – техническая база**

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, 1983 года постройки, проектная мощность 6 групп рассчитано на 120 воспитанников. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепловой энергии. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями.

В целях безопасной работы детский сад оснащен эвакуационным освещением, телефонной связью с пожарной частью, противопожарной сигнализацией.

Просторные групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. В достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются спортивный, тренажёрный и музыкальный зал. Комнаты ИКТ, экспериментирования,

дорожного движения, мини-музей «Русская изба», изостудия, кабинет психолога.

Территория ДОУ (площадь 5668 м<sup>2</sup>) ограждена забором, озеленена по периметру, имеет наружное освещение. Оборудованы прогулочные и спортивные площадки, экологическая тропа.

В этом году покрасили восточный холл. Оформили информационные стенды. Заменяли 2 окна (спальня 3, ясли гр группа). Чистили крыши веранд и сарая от снега, ремонтировали систему отопления, заземление. Приобрели игровую мебель, конструкторы, спортивный инвентарь, мягкий модуль, театральные декорации и костюмы, компьютер, принтер, посудомоечную машинку, аудиосистему, контейнеры, стол –умничка, 2 ковра.

Отремонтировали ноутбук. Поставили летние счетчики, заменили общий счетчик воды. Отремонтировали постройки на участках, горку. Прошли гигиеническое обучение. Приобрели хозтовары, медикаменты. Провели противопожарные работы.

## 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### 5.1. Тематический контроль

Контроль выполнения годовых задач педагогами ДОУ

### 5.2. Оперативный контроль

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Культурно-гигиенические навыки при питании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании			+			+			+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+		+	+			+	
Выполнение режима прогулки		+		+			+			
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Содержание книжных уголков		+						+		
Содержание уголков изодеятельности	+						+			

Содержание природных уголков			+							+
Содержание уголков ручного труда	+							+		
Содержание физкультурных уголков			+			+				
Содержание музыкальных уголков				+					+	
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности		+				+				
Наличие дидактических игр по задачам программы		+		+		+			+	
Наличие плана образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда						+			+	
Проведение родительских собраний		+				+			+	
Оснащение и готовность группы к новому учебному году	+									
Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.	+		+			+			+	+
Анализ проведения НОД по физическому воспитанию детей (на воздухе)	+			+				+		+
Состояние документации по группам	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Целесообразность использования физкультминуток		+			+		+		+	
Анализ утренней гимнастики	+			+				+	+	+
Проведение развлечений			+	+		+		+	+	+
Осуществление подъема детей после дневного сна		+			+		+		+	+
Выполнение режима дня	+			+			+	+		+
Выполнение решений педагогического совета				+		+			+	
Организация и проведение НОД	+	+			+			+		
Смотр выносного материала для игр на			+		+		+		+	+

прогулке										
Подготовка воспитателя к НОД	+			+		+			+	
Система работы с детьми в преддверии праздника		+		+		+	+		+	+
Выполнение программы за год									+	

### 3. Административно – хозяйственный контроль

Развитие и укрепление материально- технической базы.	В течение года	Зав. ДОУ
Формирование контингента воспитанников.	Сентябрь	Зав. ДОУ
Административная работа с кадрами.	В течение года	Зав. ДОУ
Административный контроль.	сентябрь, май	Зав. ДОУ
Методический контроль.	систематически	Ст. воспитатель

#### 5.4. Срезовой контроль

Диагностика детей по разделам программы. Ст. воспитатель

### 5. 5. Предупредительный контроль

Соблюдение режима дня во всех возрастных группах.	Систематически	Зав. ДОУ Ст.медсестра Ст. воспитатель
Посещаемость	Систематически	Ст. медсестра
Выполнение санэпидрежима	Октябрь- Апрель      Февраль-	Ст. медсестра
Система работы с родителями	В течение года	Ст. воспитатель
Охрана труда	Октябрь- Апрель      Январь-	Отв. по охране труда

#### 5.6 Мониторинг педагогического сопровождения детей МБДОУ

№ п/п	Возраст ребенка	Предмет исследования	Цель	Сроки проведения	Диагностический инструментарий	Ответственный за проведение	Вид, форма отчетности
1.	Ранний возраст (до поступления в ОУ)	Оценка физиологического и нервно-психического развития ребенка	Выявление соответствия возрастным нормативам и отклонений в физиологическом и нервно-психическом развитии	По эпикризным срокам	Наблюдение, индивидуальная карта развития ребенка (Ф-25)	Участковые педиатры, врачи узких специальностей	Карта
2.	Ранний возраст 1-3 г.	Диагностика физиологического и нервно-психического развития	Выявление уровня нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни	По эпикризным срокам	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни»	воспитатель	Карта Диаграммы динамики развития
3.	Дети 3-7 лет	Динамика развития ребёнка	Изучение индивидуального развития детей.	сентябрь, май	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности.	воспитатель	Сводная таблица, Таблица мониторинга
6.	6,5-7 лет (период поступления в школу)	Определение готовности к обучению в школе	Готовность ребёнка в начале школьного обучения	Апрель-май	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения М.Семаго, Н.Семаго	Воспитатель	Сводная таблица, аналитическая справка

Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Волгоград: Учитель, 2015

К.Л.Печора, В.Г.Пантюхина, Л.Г.Голубева. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях. М.: «Просвещение», 1986

Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л. Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни. М.: 1979

Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения  
М.Семаго, Н.Семаго