

Отчёт по самообследованию за 2025 год

Отчёт сформирован в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание:

1. Общие характеристики учреждения.
2. Система управления ОУ.
3. Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки воспитанников.
4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие характеристики учреждения

Детский сад №34 функционирует с апреля 1983 года. Ясли-сад рассчитан на 120 мест для детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Полное наименование образовательного учреждения (ОУ) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34» д. Тургенево Меленковского муниципального округа.

Численность детей на 31 декабря 2025 года составила 48 человек. Функционирует 2 группы: 1 группа детей ясельного возраста, 1 разновозрастная общеразвивающая группа.

ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

ОУ является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность.

Учредителем ОУ является администрация Меленковского муниципального округа в лице управления образования.

Отношения между ОУ и учредителем регулируются соответствующим договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ.

Юридический адрес: 602141, Владимирская обл., м.о.Меленковский, д. Тургенево, ул. Школьная, д10

Телефон: 8(49-247) 255-08

Электронный адрес: 34.dou@melenky.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://t2913an.dou.obrazovanie33.ru/>

Заведующий: Дронова Светлана Викторовна

Заведующий хозяйством: Рузина Елена Алексеевна

Площадь территории ДООУ - 5668 кв.м.

Здание типовое -1774,9 кв.м. - передано ОУ на основании права оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права серия33-АЛ №042642)

Учреждение **расположено** в деревне Тургенево.

Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог, хорошее озеленение.

В непосредственной близости от ОУ расположены: школа, футбольное поле, дом культуры, хоккейная площадка, центральный парк, жилые дома.

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) в режиме полного дня с 7.30 до 18.00.

Условия приема воспитанников в ОУ

Прием в ОУ осуществляется в соответствии с порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Краткая историческая справка об ОУ

В 1959г в здании бывшей сельской школы на базе Тургеневской МТС были открыты детские ясли – сад на 35 мест.

В апреле 1983 года построено новое здание детского сада на 120 мест.

1.02.1992 года детский сад переведён на баланс администрации Тургеневского сельского совета.

10.06.1998 года постановлением Главы администрации Меленковского района переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли – сад №34 с. Тургенево.

2001 году оборудован физкультурный зал.

30.06.2003 года детский сад переведён на баланс отдела образования администрации Меленковского района.

02. 2004 г на основании заключения областной аттестационной комиссии учреждение было аттестовано как муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников

01.09.2004 была введена в штатное расписание ставка руководителя физического воспитания

24.1.2005 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №34 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

физического направления развития воспитанников прошло государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен следующий государственный статус: дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников второй категории.

08.10.2007 года отдел образования администрации Меленковского района переименован в управление образования администрации Меленковского района.

01.2009г. на основании заключения областной аттестационной комиссии учреждение было аттестовано как муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей

28.05.2009 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №34 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей прошло государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен следующий государственный статус: дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития детей первой категории.

МДОУ д/с№34 внесено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2009» (№50727 от 10.03.2010г.)

02.09.2011 Постановлением главы администрации Меленковского района № 1211 МДОУ переименовано в МБДОУ.

23.01.2014 – муниципальная инновационная площадка «Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста через использование ИКТ в учебно- воспитательном процессе» приказ управления образования от 22.01.2014 №10-р

2017 - муниципальная инновационная площадка «Организация развивающей предметно-пространственной среды с применением инновационных технологий в соответствии с ФГОС».

09.06.2017 Постановлением главы администрации Меленковского района от 08.06.2017№ 1884 переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34» д. Тургенево Меленковского района Владимирской области.

2020 - муниципальная инновационная площадка «Интеллектуальное развитие дошкольников посредством цифровой STEAM-лаборатории».

2020 - 1 место в муниципальном конкурсе «Педагог года 2019». Ярова О.В. воспитатель.

2020 - 1 место в муниципальном конкурсе социально значимых проектов, направленных на укрепление гражданского единства, межнациональное согласие, гармонизацию этноконфессиональных отношений, этнокультурное развитие «Прогулка по улице мастеров». Сергеева Л.А., Ярова О.В.

2020 - 2 место в муниципальном конкурсе «Музыкальная карусель». Коньгина А.С. музыкальный руководитель.

2020 - 2 место в муниципальном конкурсе лепбуков по этнокультуре. Коныгина А.С. музыкальный руководитель.

2020 - 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая профсоюзная организация среди ДОУ». Парфенова Ю.А. воспитатель.

2020 - 3 место в муниципальном конкурсе «Я готов учиться в школе». Ярова О.В. воспитатель.

2021 - 1 место в региональном конкурсе социальных инициатив молодежи на селе "Милый сердцу уголок" Арт-дизайн территории детского сада. Фестиваль арт-объектов «Turgenevo-vest». Ладышкина Н.Г. воспитатель.

2021- 2 место в муниципальном конкурсе социально значимых проектов, направленных на укрепление гражданского единства, межнациональное согласие, гармонизацию этноконфессиональных отношений, этнокультурное развитие. Проект “Рождественские встречи ” Ярова О.В.воспитатель.

2021-3 место в муниципальном конкурсе «Музыкальная карусель» муз.рук. Коныгина А.С.

2021 -2 место в районном конкурсе проектов молодежных и детских общественных объединений для оказания финансовой поддержки «Есть идея!» проект «Экологическая тропа «Татьянин Сад» Рубцова Т.А. воспитатель.

2021 – 2 место в муниципальном конкурсе-дефиле "Праздник национального костюма" Малышева О.И. воспитатель.

2022 - 1 место в муниципальном конкурсе технического творчества «Технопарк изобретений». Номинация «Презентация творческих детско-родительских проектов технической направленности» Ярова О.В., Сергеева Л.А.

2022 - 2 место в муниципальном конкурсе социально значимых проектов, направленных на укрепление гражданского единства, межнациональное согласие, гармонизацию этноконфессиональных отношений, этнокультурное развитие. Проект «Герой сегодняшнего дня». Ярова О.В.воспитатель.

2022 - 2 место в муниципальном конкурсе «Музыкальная карусель» Ярова О.В. воспитатель.

2022 - 3 место в муниципальном конкурсе добровольческих проектов молодежи «Важное дело» Проект «Человек с рюкзаком – исследователь и путешественник» Рубцова Т.А. воспитатель.

2023 - 1 место в муниципальном конкурсе «Зелёный огонёк» Абрамова И.А., Ладышкина Н.Г., Малышева О.И., Сергеева Л.А., Ярова О.В.

2023 - 1 место в муниципальном конкурсе «Мы их помним и будем помнить вечно!» Парфенова Ю.А., Сергеева Л.А., Ярова О.В.

2023 - 1 место в муниципальном конкурсе социально значимых проектов, направленных на укрепление гражданского единства, межнациональное согласие, гармонизацию этноконфессиональных отношений, этнокультурное развитие. Проект “Богатырское раздолье” Ярова О.В.

2023 – 1 место в областном конкурсе добровольческих проектов молодёжи «Важное дело». Проект «Семейный театр» Рубцова Т.А.

2023 - 1 место в областном конкурсе социальных инициатив молодежи на селе "Милый сердцу уголок". Проект «Спортбатл: детки и предки». Коныгина А.С.

2024 - 1 место в муниципальном конкурсе проектов молодежных и детских общественных объединений для оказания финансовой поддержки «Есть идея!» Проект «Большая семья – сильная Россия». Парфенова Ю.А.

2024 - муниципальная инновационная площадка «Формирование инженерного мышления через конструктивно - модельную деятельность».

19.08.2025 Приказом управления образования администрации Меленковского муниципального округа от 19.08.20125 № 503-о переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34» д. Тургенево Меленковского муниципального округа.

2. Система управления ОУ

Управление осуществляется на основе стратегического (Программа развития ДОУ) и тактического (годовой план) планирования в сотрудничестве педагогического и родительского коллективов.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Совет родителей ОУ функционирует на двух уровнях:

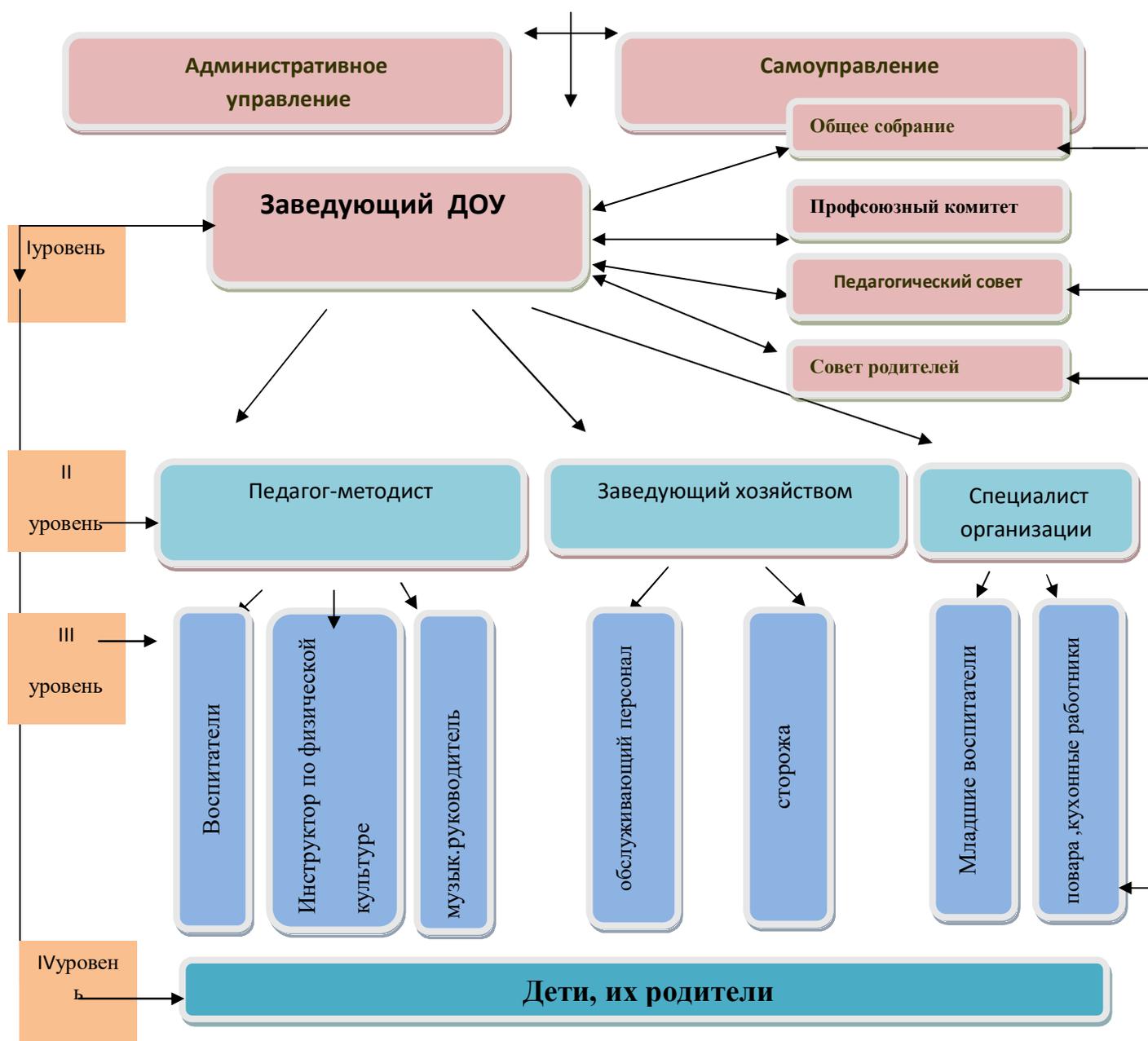
1. Совет родителей групп. Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.

2. Общий Совет родителей (от каждой группы по одному представителю). Собирается по мере необходимости и решает общие вопросы ОУ.

Председатель Родительского комитета – Головина Евгения Александровна. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (родительские собрания и конференции, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

Родители активно участвуют в жизни детского сада: совместные субботники на участках, изготовление костюмов, проектная деятельности детей, фотовыставки, «мастерская Деда Мороза».

Управленческая система ДОУ состоит из двух структур:



Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

1. Договором о взаимоотношениях между ОУ и Учредителем.
2. Трудовым договором с руководителем ОУ.
3. Коллективным договором.
4. Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
5. Договором с централизованной бухгалтерией.

Перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ:

Перечень видов локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ:

- 01-02 договор между учредителем и ДОУ
- 01- 04 приказы заведующего по основной деятельности
- 01-05 устав учреждения
- 03-01 ОП ДО
- 03-02 учебный план
- 03-03 календарный учебный график
- 03-04 годовой план работы ДОУ
- 05-01 приказы заведующего ДОУ
- 05-12 должностные инструкции работников
- 05-13 правила внутреннего трудового распорядка
- 05-14 график работы сотрудников
- 05-15 график отпусков
- 06-01 штатное расписание
- 07 – 01 положение о СОУТ
- 07-13 журналы инструктажей работников ДОУ

- 11-01 правила приема обучающихся
- 11-02 положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- 11-03 порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений
- 11-04 положение о режиме занятий обучающихся
- 11-05 положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ
- 11-13 договор об образовании

- 12-01 положение об общем собрании работников
- 12-02 положение о педагогическом совете
- 12-03 положение об общем родительском собрании
- 12-04 положение о совете родителей
- 12-05 правила внутреннего распорядка обучающихся
- 12-06 положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- 12-07 положение о языке образования
- 12-08 положение о ВСОКО
- 12-09 положение о сайте
- 12-10 положение о деятельности ПМПк
- 12-11 положение об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ
- 12-12 положение об оказании дополнительных образовательных услуг по сертификатам дополнительного образования
- 12-13 положение о предоставлении платных образовательных услуг
- 12-14 положение о системе оплаты труда
- 12-15 положение об оценке эффективности деятельности работников
- 12-16 положение о комиссии по трудовым спорам учреждения
- 12-17 положение о порядке разработки и принятия ЛНА
- 12-18 положение о ведении личных дел сотрудников
- 12-19 положение о порядке доступа педагогов к информационным ресурсам
- 12-20 положение о комиссии по приемке товаров, работ услуг по контрактам
- 12-21 положение о списании продуктов
- 16-03 положение об антикоррупционной политике
- 16-6 положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов
- 16-7 положение о комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- 16-8 порядок обработки поступающих сообщений о коррупционных проявлениях
- 16-9 правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
- 16-10 порядок защиты работников сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности учреждения от формальных и неформальных санкций
- 16-11 порядок осуществления информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и рассмотрению таких сообщений
- 16-12 порядок информирования работодателя о ставшем известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками
- 18- 18-7 положение об обработке персональных данных работников
- 4-1 положение о порядке обработки защищаемой информации в ИСПДн АИС Электронный детский сад
- 18-8 положение об обработке персональных данных воспитанников и третьих лиц

- 20-12 положение об организации питания воспитанников
- положение об Общем собрании работников
- 12-01

- положение о Педагогическом совете12-02,
- положение о Сайте12-03,
- положение об Общем родительском собрании12-04,
- положение о Родительском комитете12-05
- положение о комиссии по приёмке товаров, работ, услуг12-06
- положение о списании продуктов 12-07
- положение об оценке эффективности деятельности работников12-08
- положение о медиатеке 12-09
- положение о комиссии по трудовым спорам12-10
- положение о сопровождении группы детей на автобусе12-11
- положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО 12-12
- положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО 12-13
- правила внутреннего распорядка обучающихся12-14
- Кодекс профессиональной этики12-15
- Положение о ПМПК 12-16
- Положение о системе оплаты труда 12-17
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса12-18
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов12-19
- Положение об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ 12-20
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг в МБДОУ 12-21
- Положение о порядке доступа педагогов к информационным ресурсам 12-22
- Положение о ведении личных дел 12-23
- Положение о языке образования 12-24
- Положение об организации охраны и защиты 13-11
- Положение о порядке работы со служебной информацией ограниченного распространения 13-30
- Положение об антикоррупционной политике 16-3
- Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов 16-6
- Положение о комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений 16-7
- Порядок обработки поступающих сообщений о коррупционных проявлениях 16-8
- Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства 16-9
- Порядок защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности учреждения, от формальных и неформальных санкций 16-10
- Порядок осуществления информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и рассмотрения таких сообщений 16-11
- Порядок информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядке рассмотрения таких сообщений16-12
- Положение об обработке персональных данных работников18-7
- Положение об обработке персональных данных воспитанников18-8
- Положение об организации питания воспитанников 20-12

**Основные нормативные документы,
определяющие новые приоритеты развития дошкольного образования**
**Основные нормативные документы,
определяющие новые приоритеты развития дошкольного образования**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» № 103 –ФЗ от 20.07.2000 (Конвенция о правах ребёнка)
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012.
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=149753>
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
<https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html>
5. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28 сентября 2020 г.** N 28 г. Москва "Об утверждении СП **2.4.3648-20** "Санитарно эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"
<https://rg.ru/2020/12/22/rospotrebnadzor-post28-site-dok.html>
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **27.10.2020 г.** № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" <https://cdnimg.rg.ru/pril/198/97/00/60833.pdf>
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **2 декабря 2020 г.** N 40 «Об утверждении санитарных правил СП **2.2.3670-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28 января 2021 г.** N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН **1.2.3685-21** "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (Или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **31.07.2020 №373** «Об утверждении **порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования**».
11. Приказ Минобрнауки от **17.10.2013 № 1155** «**Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования**»<http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>
12. Приказ Минздрава России от **28.01.2021 № 29н** «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических **медицинских осмотров** работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62277.
13. Приказ Минобрнауки от **14.06.2013 №462** «Об утверждении порядка проведения **самообследования** образовательной организации» (по состоянию на 1 августа, направить учредителю, разместить до 1 сентября)
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70305358/>
14. Приказ Рособнадзора от **04.08.2023 N 1493** "Об утверждении **Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"**
15. Постановление правительства Российской Федерации от **20.10.2021 № 1802** «**Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации**»
16. Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от **26 августа 2010 г. № 761н** (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении **Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»** (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/
17. Постановление Правительства Российской Федерации от **21.02.2022 № 225** «Об утверждении **номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей**

образовательных

организаций»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>

18. Приказ Министерства просвещения РФ от **24.03.2023 № 196** «Об утверждении **Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**», Приказ департамента образования Владимирской области от **29.02.2016 № 144** «Об аттестации педагогических работников»
19. Правила **противопожарного режима** в РФ, утверждённые постановлением Правительства РФ от **16.09.2020 №1479**
20. Приказ **14 декабря 2021 года № 776н** «Об утверждении Примерного положения о системе управления **охраной труда**»
21. Федеральный закон Российской Федерации от **5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"**
<http://www.rg.ru/2013/04/12/goszakupki-dok.html>
22. Постановление Правительства РФ от **15.09.2020 № 1441** «Об утверждении Правил **оказания платных образовательных услуг**»
23. Приказ Министерства просвещения РФ от **15.05.2020 № 236** «Об утверждении **Порядка приема** на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
24. Приказ Министерства просвещения РФ от **04.10.2021 № 686** « О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 №236 «Об утверждении **Порядка приема** на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
25. Приказ Минобрнауки РФ от **13.01.2014 № 8** «Об утверждении примерной **формы договора** об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
26. **ФЗ от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"**
27. Приказ Минобрнауки РФ от **27.06.2017 № 602**« Об утверждении порядка расследования и учета **несчастных случаев** с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»
28. Приказ Минобрнауки России от **22.09.17 № 955** «Об утверждении **показателей мониторинга системы образования**». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=301559>
29. Приказ Министерства здравоохранения РФ от **5 ноября 2013 г. № 822н** "Об утверждении **Порядка оказания медицинской помощи** несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"
30. Приказ Министерства образования и науки от **23 августа 2017 г. N 816** «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** при реализации образовательных программ».
31. Приказ ФОИВ от **09.11.2015 №1309** «Об утверждении Порядка обеспечения условий **доступности для инвалидов** объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
32. Постановление Правительства РФ от **18.09.2020 №1490** «О лицензировании образовательной деятельности».
33. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **22.12.2014 № 1601** (ред. от 13.05.2019) «О **продолжительности рабочего времени** (нормах часов

педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175797/ 12.

34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей **режима рабочего времени и времени отдыха педагогических** и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031?rangeSize=1> 13.
35. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (ред. от 07.04.2017) «О **ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках**» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_179568/
36. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» <https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9430e/>
37. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении **федеральной образовательной программы** дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1>

3. Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34» д. Тургенево Меленковского муниципального округа.

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Планирование осуществляется на основе годового учебного плана, утверждённого на педагогическом совете. Сетка образовательной деятельности детей составлена с учётом их психофизических возможностей. При этом соблюдаются нормы нагрузки согласно требованиям СанПин. В режиме дня обеспечивается баланс между образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью при организации режимных моментов и свободным временем ребёнка. Форма планов образовательной работы с детьми – календарно-перспективная.

Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка. Доминирующей формой взаимодействия детей и взрослых является игра. Условием полноценного развития игровой деятельности считается создание многофункциональной предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям детей. Созданию творческой

атмосферы способствует проведение праздников, тематических дней, спортивных праздников и развлечений, конкурсов и выставок. Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами, побуждают проявлять активный познавательный интерес к миру, способствуют усвоению детьми общественных норм и правил поведения, развивают чувство ответственности.

Обязательным условием работы с детьми является диагностика. Разработана и успешно реализуется система диагностики определения уровня успешности дошкольников по основным разделам образовательной программы. Ежегодный сравнительный анализ диагностических данных позволяет определить не только стабильность и позитивную динамику развития воспитанников, но и вносить определённые коррективы в работу с дошкольниками. В ОУ систематизирован диагностический материал. Степень освоения детьми образовательной программы отслеживается воспитателями в процессе бесед, наблюдения за детьми при выполнении диагностических заданий и свободной игровой деятельности. Результаты диагностики отражаются в индивидуальных картах дошкольников и на основе итоговых данных воспитатели планируют и корректируют дальнейшую работу с детьми.

В 2025 учебном году деятельность ДОУ строилась в соответствии с планом развития и годовым планом, отражая работу по реализации задач на данный учебный год:

1. Формирование нравственно-патриотических чувств посредством Активизация познавательно-исследовательской деятельности детей посредством использования конструкторов нового поколения.
2. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей через знакомство с историей своей семьи в годы ВОВ.

Высокая посещаемость была в разновозрастной группе, воспитатели – Ярова О. В., Парфенова Ю. А.

В детском саду выполняются принципы здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, режим, гигиена, нормы потребления продуктов и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Используются разработанные технологические карты на все блюда, используемые в меню.

Большое внимание уделяется профилактике заболеваний и закаливанию детей. Для этого в ДОУ созданы следующие условия: физкультурный зал оборудован современными и нетрадиционными пособиями, в тренажёрном зале имеются современные тренажеры, физкультурные уголки в групповых комнатах, спортивная площадка на участке детского сада, лыжная база, велосипеды.

Широко используется оздоровительный бег, дыхательная и корригирующая гимнастики, точечный массаж, гимнастика после дневного

сна, мытьё рук прохладной водой, сон с доступом свежего воздуха в тёплое время года, организация приёма детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе, система мероприятий по профилактике нарушений осанки и предупреждению плоскостопия у детей. Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития. Анализ уровня физической подготовленности детей позволяет видеть результаты физического развития, которые остаются стабильными.

ИФГ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Младший возраст	8,6	9.0	8,7
Средний и старший возраст	8,6	9.1	8,5
Всего по д\с	8,6	9.1	8,6

Для реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы были созданы все условия.

3.1. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям.

Изучение индивидуального развития детей по методике Ю.А. Афонькиной.

Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы.

Физическое развитие

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
высокий	10%	24%	7%
средний-высокий	27%	28%	27%
средний	53%	46%	61%
низкий-средний	10%	2%	5%
низкий			
низший-низкий			
низший			

Социально- коммуникативное развитие

	2022-2023	2023-2024	2024-2025

высокий	36%	30%	52%
средний-высокий	28%	24%	25%
средний	26%	46%	16%
низкий-средний	8%		1%
низкий			6%
низший-низкий			
низший	2%		

Познавательное развитие

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
высокий	36%	28%	26%
средний-высокий	20%	33%	32%
средний	27%	39%	33%
низкий-средний	12%		3%
низкий	3%		6%
низший-низкий			
низший		2%	

Речевое развитие

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
высокий	21 %	27%	28%
средний-высокий	27%	31%	20%
средний	32%	39%	35%
низкий-средний	15%	3%	9%
низкий	3%		8%
низший-низкий			
низший	2%		

Художественно- эстетическое развитие

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
высокий	22%	26%	11%
средний-высокий	30%	20%	15%
средний	32%	39%	60%
низкий-средний	9%	15%	7%
низкий	5%		7%

низший-низкий			
низший	2%		

Дети второго года жизни (по методике К.Л.Печора и Н.М.Аксарина)

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
высокий		25%	70%
средний	100%	60%	30%
низкий		15%	

Мониторинг готовности к школе по Н.Семаго, М.Семаго показал, что имеют 1 уровень готовности 67 %, т.е. готовы к началу школьного обучения. 33% условно готовы.

Адаптация по детскому саду составила

	2022- 2023	2023-2024	2024-2025
лёгкая	100%	100%	100%
тяжёлая			

3.2. Анализ системы взаимодействия с родителями и социумом.

Проведены групповые и общие родительские собрания:

«Конструкторы нового поколения».

Проведены консультации для родителей:

- Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду (для родителей детей группы раннего возраста).

- Скоро в школу. Что необходимо знать родителям.

Регулярно обновляли информацию на сайте ДОУ, в социальных сетях.

Проводилась встреча с учителем будущих первоклассников для родителей выпускников. Активно взаимодействовали с социумом.

По итогам анкетирования родители удовлетворены работой персонала на 98%, 100% родителей довольны физкультурно- оздоровительной работой.

Проводилась встреча с учителем будущих первоклассников для родителей выпускников. Активно взаимодействовали с социумом.

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1 Кадровый состав ДОУ:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

Заведующий – 1
Музыкальный руководитель – 0,5
Инструктор по физической культуре – 0,125
Воспитатель – 3.

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту:

40-60 лет - 2 человека

По стажу работы:

10- 20 лет - 3 человека

По квалификации:

Первая квалификационная категория – 1 человек

Категория педагог-методист – 2 человека

При решении годовых задач, была проведена огромная работа. Внедрены в образовательную практику современные информационные и коммуникативные технологии, открыта новая муниципальная инновационная площадка по теме «Формирование инженерного мышления через конструктивно - модельную деятельность».

Для решения поставленных годовых задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:

Первый – Установочный.

Второй – Активизация познавательно-исследовательской деятельности детей посредством использования конструкторов нового поколения.

Третий - Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей через знакомство с историей своей семьи в годы ВОВ.

Четвёртый – Итоговый.

Проведены консультации для воспитателей согласно годовому плану и темам самообразования:

- «Формы организации детского конструирования» Малышева О. И.

- «Использование магнитного конструктора в конструктивно-модельной деятельности детей» Абрамова И.А.

- «Значение конструирования в развитии детей раннего возраста»

Ладышкина Н.Г.

- «Формирование предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения лего - конструирования и робототехники» Ярова О.В.

- «Организация конструктивно-модельной деятельности в детском саду»

Парфенова Ю. А.

«Формирование духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с событиями Великой Отечественной войны». Ярова О.В.

- «Государственные праздники: воспитание патриотических чувств посредством ознакомления детей с общественно значимыми событиями». Парфенова Ю.А.
- «Духовно - нравственное воспитание в раннем возрасте» Ладышкина Н. Г.
- «Формирование патриотических чувств у детей 4–5 лет» Малышева О. И.
- «Дидактические игры по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на тему “Защитники Родины”» Абрамова И. А.

Участвовали во всероссийских конкурсах и акциях:

- олимпиада по пожарной безопасности, сертификаты об участии, Ярова О. В.

На региональном уровне:

- этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ», категория «ИКаРёнок», 3 место в номинации «Взаимодействие с предприятием», Ярова О. В., Парфенова Ю. А.
- конкурс методических и дидактических разработок "Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй", сертификаты участников, Ярова О. В., Парфенова Ю. А.
- всероссийский конкурс по естествознанию ЧиП по теме «Все профессии важны, все профессии нужны» (1,2 места), Парфенова Ю. А.
- конкурс рисунков «Финансовая грамотность глазами детей», ВИРО Парфенова Ю. А.

На муниципальном уровне:

- всероссийская акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», 1 место, грамота. Ярова О. В.
- районный конкурс фотографий «Мы все - семья Владимирской земли», 1 место, грамота, Пучкова Таня, Ярова О. В.
- районная акция «ЛюблюПапу33», благодарность администрации Меленковского района, Головнин Дима, Ярова О. В.
- районный фестиваль "По дорогам Владимирских былин", Ярова О. В., Парфенова Ю. А., Абрамова И. А.
- районный конкурс проектов "Есть идея!", проект «Большая семья- сильная Россия», занял 1 место, Ярова О. В., Парфенова Ю. А.
- районный конкурс «Изменение климата глазами детей -2025» в номинации «ЭкоПоделки», 2 и 3 место, Ладышкина Н. Г.
- конкурс детского рисунка "Война. Победа. Мы", Парфенова Ю. А.
- конкурс "В кадре профсоюзная жизнь" 2 место, Парфенова Ю. А.

Публикации в журналах:

- статья «Семейный театр» в печатном сборнике Барановой в ВИРО, Ярова О. В., Сергеева Л. А.;
- научно-практический журнал «Воспитатель» №11 « В гостях у сказки», Ладышкина Н. Г.;
- статья во Всероссийском журнале «Инструктор по физкультуре» 1/2025 издательство «Сфера», Парфенова Ю. А.

Региональные выступления:

- фестиваль "Инженерное решение дошколят" с темой «Взаимодействие с сельскохозяйственным предприятием «Тургеневский питомник», Парфенова Ю. А.

Районные мероприятия:

- «Большая семья - сильная Россия»;
- «Защитники Отечества»;

Награждены:

- Ладышкина Н. Г., Парфенова Ю. А. - благодарность от Администрации Меленковского района за активное участие в 5 –м юбилейном Международном фотоконкурсе « Мама и дети в национальных костюмах»
- Ладышкина Н. Г. - грамота Меленковского района организации профсоюза, 2 место в конкурсе «В кадре наша профсоюзная жизнь в номинации «Незабываемые моменты»

Прошли курсы повышения квалификации:

- «Основы робототехники и LEGO- конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста», Ярова О. В., Парфенова Ю. А. (72 часа)
- «Специфика организации педагогического процесса в группах младенческого и раннего возраста» ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 36ч., Ладышкина Н. Г.;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования « РГПУ им.А.И.Герцена» 72 ч., Ладышкина Н. Г.
- онлайн –марафон «Первая помощь в образовательной организации» Педагоги России, 36ч., Ладышкина Н. Г.;

- профессиональная переподготовка в Московской академии профессиональных компетенций по программе «Дошкольная дефектология», Ладышкина Н. Г.;

Проведены два тематических контроля:

1. Активизация познавательно-исследовательской деятельности детей посредством использования конструкторов нового поколения.
2. Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей через знакомство с историей своей семьи в годы ВОВ.

Был просмотр ОД.

Замечаний в ходе проверки не было.

Проведён оперативный контроль согласно плану.

4.2. Учебно – методическое обеспечение

В методическом кабинете создана база инструктивно-методического материала, основанная на принципах доступности, системности. Программно-методическое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям. Для осуществления качественной работы педагогов в достаточном количестве имеется методическая литература в соответствии заявленной Программой, раздаточный и демонстрационный материал.

4.3. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, владеющими компьютерными технологиями, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально-дифференцированный подход с учетом гигиенических требований к оборудованию, определенных СанПиН.

Информационно-коммуникационные технологии позволяют педагогическому персоналу ОУ осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагоги, родители), а также взаимодействие ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями, используя электронные носители и интернет (сайт ОУ, электронная почта учреждения). В ОУ имеется Интернет.

4.4. Материально – техническая база

Здание детского сада построено по типовому проекту, кирпичное, двухэтажное, 1983 года постройки, проектная мощность 6 групп рассчитано

на 120 воспитанников. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепловой энергии. Тепловой режим в ДОО соблюдается. Учреждение обеспечено необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями.

В целях безопасной работы детский сад оснащен эвакуационным освещением, телефонной связью с пожарной частью, противопожарной сигнализацией.

Просторные групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. В достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются спортивный, тренажёрный и музыкальный зал. Мини-музей «Русская изба», кабинет психолога.

Территория ДОО (площадь 5668 м²) ограждена забором, озеленена по периметру, имеет наружное освещение. Оборудованы прогулочные и спортивные площадки, экологическая тропа.

Выполнили ремонт противопожарной лестницы. Реставрировали стену холодном цеху и кабинете врача. Заменяли 3 окна: туалет ясли и 2 гр, прихожая 3 группа). Заменяли стекло в прачечной. Приобрели будо-маты, игрушки, роллап. Отремонтировали и покрасили постройки на участках. Сделали 2 новые песочницы, стол, лавку, машину. Завезли песок. На территории сада провели СИП. Промыли систему отопления. Прошли гигиеническое обучение. Приобрели хозтовары, медикаменты, пиломатериал, рулонные шторы, фильтр для воды, стол для теста, светильники., посуду, пылесос. Установили холодильник для хранения овощей. Провели противопожарные работы. Прошли профвизит Роспотребнадзора.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

5.1. Тематический контроль

Контроль выполнения годовых задач педагогами ДОО

5.2. Оперативный контроль

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+

Культурно-гигиенические навыки при питании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании			+			+			+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+		+	+			+	
Выполнение режима прогулки		+		+			+			
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Содержание книжных уголков		+						+		
Содержание уголков изобразительности	+						+			
Содержание природных уголков			+							+
Содержание уголков ручного труда	+							+		
Содержание физкультурных уголков			+			+				
Содержание музыкальных уголков				+					+	
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности		+				+				
Наличие дидактических игр по задачам программы		+		+		+			+	
Наличие плана образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда						+			+	
Проведение родительских собраний		+				+			+	
Оснащение и готовность группы к новому учебному году	+									
Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.	+		+			+			+	+
Анализ проведения НОД по физическому воспитанию детей (на воздухе)	+			+				+		+
Состояние документации по группам	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Целесообразность использования		+			+		+		+	

физкультминутки										
Анализ утренней гимнастики	+			+				+	+	+
Проведение развлечений			+	+		+		+	+	+
Осуществление подъема детей после дневного сна		+			+		+		+	+
Выполнение режима дня	+			+			+	+		+
Выполнение решений педагогического совета				+		+			+	
Организация и проведение НОД	+	+			+			+		
Смотр выносного материала для игр на прогулке			+		+		+		+	+
Подготовка воспитателя к НОД	+			+		+			+	
Система работы с детьми в преддверии праздника		+		+		+	+		+	+
Выполнение программы за год									+	

3. Административно – хозяйственный контроль

Развитие и укрепление материально- технической базы.	В течение года	Зав. ДОУ
Формирование контингента воспитанников.	Сентябрь	Зав. ДОУ
Административная работа с кадрами.	В течение года	Зав. ДОУ
Административный контроль.	сентябрь, май	Зав. ДОУ
Методический контроль.	систематически	Ст. воспитатель

5.4. Срезовой контроль

Диагностика детей по разделам программы. Ст. воспитатель

5. 5. Предупредительный контроль

Соблюдение режима дня во всех возрастных группах.	Систематически	Зав. ДОУ Ст.медсестра
---	----------------	--------------------------

		Ст. воспитатель
Посещаемость	Систематически	Ст. медсестра
Выполнение санэпидрежима	Октябрь- Апрель	Февраль- Ст. медсестра
Система работы с родителями	В течение года	Ст. воспитатель
Охрана труда	Октябрь- Апрель	Январь- Отв. по охране труда

5.6 Мониторинг педагогического сопровождения детей МБДОУ

№ п/п	Возраст ребенка	Предмет исследования	Цель	Сроки проведения	Диагностический инструментарий	Ответственный за проведение	Вид, форма отчетности
1.	Ранний возраст (до поступления в ОУ)	Оценка физиологического и нервно-психического развития ребенка	Выявление соответствия возрастным нормативам и отклонений в физиологическом и нервно-психическом развитии	По эпикризным срокам	Наблюдение, индивидуальная карта развития ребенка (Ф-25)	Участковые педиатры, врачи узких специальностей	Карта
2.	Ранний возраст 1-3 г.	Диагностика физиологического и нервно-психического развития	Выявление уровня нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни	По эпикризным срокам	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни»	воспитатель	Карта Динамики развития
3.	Дети 3-7 лет	Динамика развития ребёнка	Изучение индивидуального развития детей.	сентябрь, май	Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности.	воспитатель	Сводная таблица, Таблица мониторинга
6.	6,5-7 лет	Определение	Готовность	Апрель-	Психолого-	Воспитатель	Сводная

	(период поступления в школу)	готовности к обучению в школе	ребёнка в начале школьного обучения	к май	педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения М.Сеаго, Н.Сеаго		таблица, аналитическая справка
--	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	-------	---	--	--------------------------------

Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Волгоград: Учитель, 2015

К.Л.Печора, В.Г.Пантюхина, Л.Г.Голубева. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях. М.: «Просвещение», 1986

Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л. Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни. М.: 1979

Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения
М.Сеаго, Н.Сеаго